

Équipement : Open Office présentation	Matériel	Logiciel
		x

Illustration :	Principales fonctionnalités :
-----------------------	--------------------------------------

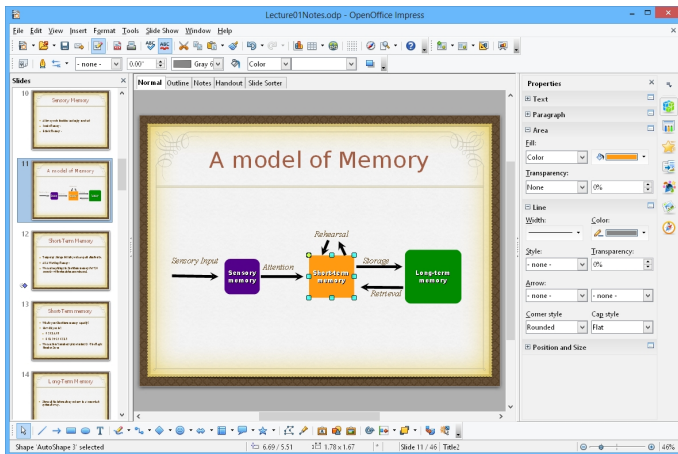


Illustration : Open Office Présentation (exemple tiré du site : <http://www.openoffice.org/product/impress.html>)

Ce module d'Open Office appelé "Présentation" ou "Impress" permet de réaliser des diaporamas évolués associant textes, images, vidéos... Il dispose aussi de nombreuses possibilités d'animations et de transitions.

Usages en formation :

- Cet outil est beaucoup utilisé par les professeurs de l'ISFEC. Dans le cadre de notre projet de FAQ, il pourrait permettre de présenter une synthèse des réponses obtenues à nos différentes questions.

Usages envisageables en classe¹ :

S'il est plus utilisé en niveau collège et lycée, le module Présentation d'Open Office peut très bien être utilisé à l'école élémentaire, par des élèves de cycle 3 par exemple, et également par le professeur des écoles.

- C'est un outil de communication très intéressant pour accompagner un exposé oral, car il permet de synthétiser le propos et de l'accompagner d'images, de schémas, de vidéos, de sons, de liens vers des sites internet...
- Il peut être utilisé dans de très nombreuses matières, notamment en français, en histoire-géographie, en histoire des arts, en sciences, en langue vivante...
- ...

Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre ?) :

- C'est un outil motivant pour les élèves, qui sont désireux d'utiliser les

¹ Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.

nouvelles technologies.

- C'est un outil de communication facile à utiliser devant la classe.
- Il permet de soutenir l'intérêt des « spectateurs auditeurs » par sa clarté, sa concision et les effets d'animation.
- Il peut être facilement stocké, pour consultation, sur clé USB, dans un dossier sur l'ordinateur, sur le serveur pédagogique, sur intranet, sur le site de l'établissement.
- Il oblige les élèves à être synthétiques, à ne garder que l'essentiel de l'information à communiquer ; à être rigoureux dans la préparation du diaporama ; à être plus sensibles à leur futur public...²
- ...

2 Source : <http://cdi.ac-dijon.fr/peda/outils/telechar/av-diapo.pdf>