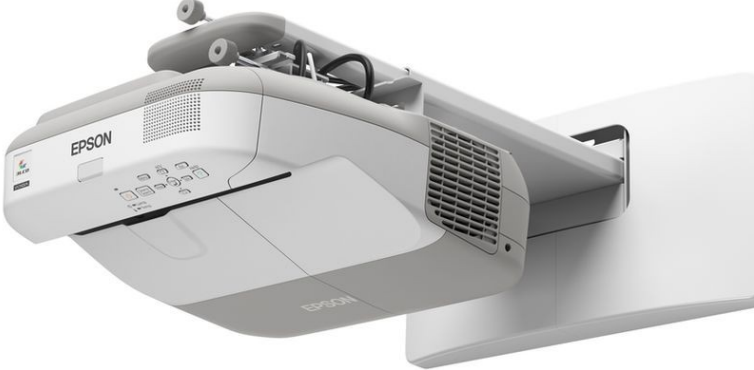


Équipement : Vidéoprojecteur interactif		Matériel	Logiciel
		X	
Illustration :	Principales fonctionnalités :		
	<ul style="list-style-type: none"> - Diffuser, projeter le contenu d'un ordinateur sur une surface (tableau blanc, table...) à un groupe. - Interagir à l'aide d'un stylet ou de manière tactile avec l'ensemble du contenu projeté. 		
<u>Usages en formation :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Au même titre que dans une classe, son usage permettrait une interactivité plus appropriée à la formation professionnelle, donc à l'acquisition de compétences. 			
<u>Usages envisageables en classe¹ :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Projection de documents (textes, images, vidéos...) à toute la classe. • Travail en commun directement sur le document : exercices, par exemple. • Travail en lien avec un logiciel interactif. • Recherches sur internet au fil de la séance, des réactions des élèves. 			
<u>Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :</u>			
<u>Pour l'enseignant :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Toute surface lisse peut devenir interactive grâce à des capteurs et à un stylet : c'est un bon compromis entre le vidéoprojecteur classique et le tableau blanc interactif qui demande une surface spécifique. • Le vidéoprojecteur interactif permet d'éviter le gaspillage de papier et ce, dans toutes les disciplines. • Le VPI permet de montrer des documents de qualité supérieure (couleurs, grand format...), d'afficher des détails. 			

¹ Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.

- Grâce à l'interactivité, l'enseignant peut au moment même de la séance sélectionner, mettre en avant une partie du contenu, travailler sur le document directement sans repasser par l'ordinateur.
- A long terme, le vidéoprojecteur permet un gain de temps quant à la préparation de séance. Tous les gabarits peuvent être conservés sur l'ordinateur et modifiables à tout moment.
- Ce qui est conservé sur l'ordinateur peut être montré à tout moment : l'ensemble de ce qui a été fait dans l'année est centralisé et disponible sur un même support et fait office de « mémoire » de la classe.

Pour les élèves :

- Il permet de conserver un tableau classique mais aussi d'en prolonger son usage : les élèves sont toujours centrés sur le tableau mais ils peuvent voir un document en script qui peut être complété en manuscrit sur la surface (alternance script/cursif).
- C'est un outil qui capte l'attention et curiosité : les VPI est ludique et s'adapte à l'environnement technologique familier des élèves.
- Cet outil est une source de motivation pour les élèves qui peuvent être actifs dans l'apprentissage en interagissant avec les contenus projetés.
- Le VPI permet de s'adapter aux élèves aux élèves en difficulté avec l'écrit (graphie, orthographe...) : le tableau n'est plus seulement un endroit où l'on écrit, il devient un lieu de mouvement (copier/coller des informations, classement, agrandissement/réduction...).