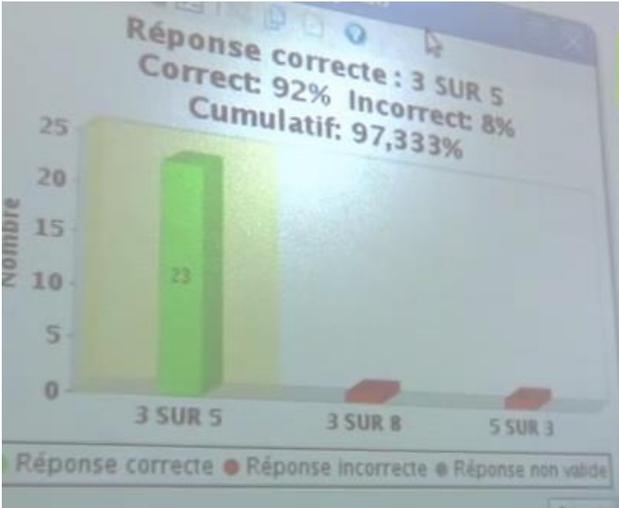


<u>Équipement :</u>		Matériel	Logiciel
		Le boîtier de vote	
Illustrations*1 :	Principales fonctionnalités :		
 	<p>Le boîtier de vote ou « clicker » peut être couplé au TBI et à une tablette mobile permettant d'agir sur le TBI</p> <p>Fonctionnement : l'enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inscrit les élèves de sa classe ➤ Il attribue un boîtier à chaque élève <p>Cette distribution nominative permet de consulter les résultats de l'élève pendant la séance (grâce à la tablette mobile) tout en restant anonyme pour le collectif (réponses affichées au tableau sont uniquement quantitatives) ou après la séance proposée, puisque toutes les réponses sont enregistrées. Le nombre de rectifications, la durée de réflexion et le nombre de points attribués pour chaque réponse sont paramétrables. En l'utilisant avec le TBI l'enseignant peut prévoir une question à chaque page créée et la paramétrer sous forme de QCM (lettres, chiffres, couleurs), réponses courtes, sondages, vrai ou faux etc.</p>		
<u>Usages en formation :</u>			
<p>En formation le boîtier permet d'animer le discours du formateur et le déroulement de la session (ponctuer son intervention de questions via le boîtier et à partir des réponses il apporte des précisions, réajuster des réponses erronées...)</p> <p>Le formateur peut valider la compréhension et évaluer ou tester les acquis, les pré-requis...en amont ou en fin de formation</p> <p>Les boîtiers sont souvent utilisés dans le cadre d'évaluations formatives</p>			
<u>Usages envisageables en classe¹ :</u>			
<p>L'usage en classe peut être varié, l'outil s'adapte très bien à toutes les classes et pour de nombreuses matières : en mathématique dans le cadre de résolution de problème, pour une construction pas à pas d'une démarche mathématique, en orthographe, en conjugaison, en</p>			

¹Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.



Les équipements numériques au service de l'éducation.

- Fiche de présentation -
Le boîtier de vote interactif

histoire/géo... toutes les matières peuvent faire l'objet d'une question, d'une évaluation formative sous forme de QCM ou de petits exercices.

Exemple : Un enseignant doit travailler le passé composé, mais avant de commencer il souhaite valider la séance précédente sur l'imparfait, il a prévu un QCM à choix multiples, les résultats vont permettre à l'enseignant d'avoir rapidement une vision globale de l'acquisition des savoirs et de faire une remédiation immédiate et adaptée. Il pourra aussi prévoir un accompagnement individualisé au regard des résultats qu'il aura analysés de façon individuelle

Vous trouverez via ce lien un exemple d'usage du boîtier de vote interactif en primaire

<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temo>

Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :

Les plus-values pédagogiques sont essentiellement :

La mise en commun des réponses de façon anonyme donnant plus d'assurance à l'élève qui n'hésite plus à répondre car il sait qu'il ne sera pas jugé. S'il a fait il pourra grâce à l'intervention du maître et surtout à l'apport collectif mieux comprendre les raisons de son erreur et reconstruire sa réponse

La motivation est présente dans le sens où le boîtier apporte un aspect ludique à la séance, il peut redynamiser une séance en faisant participer toute la classe.

La discussion, les échanges qu'ils suscitent lors de la mise en commun des résultats donnent l'occasion aux élèves de s'exprimer, d'émettre un avis, d'argumenter.

L'élève qui n'ose pas toujours dire qu'il n'a pas compris peut se servir de cet outil comme moyen pour exprimer une difficulté sachant qu'elle pourra être repérée de façon individuelle par l'enseignant lors du visionnage de l'enregistrement.

Sitographie pour la réalisation de ce document

[L'Agence nationale des Usages des TICE - Utilisation de boîtier](http://www.cndp.fr)

www.cndp.fr

[Guide des caractéristiques et des usages des boîtiers - Éd](http://eduscol.education.fr)

eduscol.education.fr

[PDF.js viewer](#) ^

étude sur le boîtier de vote

www.stef.ens-cachan.fr

[vote électronique, quiz et boîtier interactif](http://www.emagison.com)

www.emagison.com

Illustrations*1

Capture extraite de la vidéo sur l'usage du boîtier de vote électronique en primaire

<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temo> et photo du boîtier de vote photo de :

alernatedeveloppement publié sur google images.