

Équipement : Enregistreur numérique		Matériel	Logiciel
Illustration : 		x	
Principales fonctionnalités : <ul style="list-style-type: none"> - Enregistrer des cours, des conférences, des interviews. - Noter ses idées (aide-mémoire). - Effectuer des prises de son pour des arrangements musicaux. 			
Usages en formation : <ul style="list-style-type: none"> • Lors de certains cours spécifiques, l'enregistreur numérique permet d'archiver ce qui nous semble être pertinent. En cours de musique par exemple, il sert à enregistrer des chants nouveaux, des jeux musicaux nous permettant ainsi de retrouver plus facilement l'air et le rythme de ces derniers. • Il peut servir à enregistrer un cours magistral pour mieux le retranscrire et ainsi nous permettre de nous concentrer sur ce qui est dit pour mieux l'assimiler. • Il peut être utilisé lors d'une interview avec un membre de l'équipe des formateurs mais aussi avec nos collègues dans le but d'échanger sur nos diverses expériences. L'échange est privilégié et la prise de note étant différée nous pouvons ainsi garder une trace que nous jugeons intéressante. 			
Usages envisageables en classe¹ : <ul style="list-style-type: none"> • En classe, il peut être utilisé par les enfants pour s'auto-évaluer. Dans le cas d'une poésie à réciter l'élève peut en s'écoutant s'améliorer dans sa façon de la dire, de l'interpréter. • Dans le cas d'une langue vivante il peut avoir la même utilité que pour la poésie (dire un texte, mettre le ton) et être aussi un moyen d'évaluer les élèves si nous n'avons pas eu le temps d'avoir entendu chacun d'eux individuellement (cas des grands groupes). • En lecture, il peut être utile aux élèves pour s'entendre, se motiver à mieux lire et à réessayer. • Il peut être utilisé par les élèves lors d'une interview. • En sciences, il pourrait être démonté pour mieux comprendre comment il fonctionne. 			
Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) : <ul style="list-style-type: none"> • L'auto-évaluation : l'élève n'est pas dépendant de l'enseignant. • La différenciation : le travail demandé est défini selon les objectifs propres à chaque enfant. • La place de l'erreur est dédramatisée car il est possible de faire plusieurs essais, s'exercer sans le regard d'une tiers personne. • Cet équipement permet d'être acteur de son apprentissage et développe ainsi l'autonomie. • Dans le cas d'un handicap (un enfant qui ne pourrait pas écrire ou parler) il permet d'archiver certaines informations utiles qui pourront être retranscrites par la suite ou conservées. 			

¹Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.