


Équipement : POINTOFIX		Matériel	Logiciel
			X
Illustration :	Principales fonctionnalités :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Transparent qui permet d'annoter sur l'écran, et de sauvegarder,... 		
<u>Usages en formation :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Permet de faire des <u>tutoriels</u> : visualisation de différentes étapes grâce à la sauvegarde des transparents; • Permet de réaliser des croquis sur fond de carte, de compléter des schémas, d'annoter des documents, faire ressortir idées principales de documents officiels,... • Permet de réaliser des <u>démonstrations</u> de calculs par exemple, directement sur le transparent,... • Aide lors de <u>présentation</u> car on peut annoter, surligner, masquer,... 			
<u>Usages envisageables en classe¹ :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Permet aux élèves d'utiliser plusieurs outils : dessin libre, sens unique ou double, épaisseur du trait, couleurs (rouge, vert, bleu, blanc, jaune) opaques ou transparentes, tracé manuel ou pas, encadrement, gomme, zoom ... ; • L'enseignant peut vouloir garder trace du transparent (trace écrite du travail de classe), il peut enregistrer (format bmp, jpeg, png), envoyer ou imprimer le travail qu'il a fait dessus, ou bien celui de chaque élève ; • exemple d'utilisation : compléter un schéma du corps humain, colorier une carte, surligner des indices dans un texte, montrer une méthode de calcul sur l'écran,.... • Si professeur absent, il peut donner des consignes sur un document précis et rajouter explications, et l'envoyer au remplaçant et aux élèves. 			
<u>Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage de l'informatique : ils utilisent des outils et supports informatiques ; • L'enseignant peut évaluer en différé la maîtrise informatique de chaque élève car le travail de chacun peut être enregistré et envoyé ; • L'enseignant peut évaluer des travaux à distance : il met un schéma sur l'ENT, l'élève le récupère et complète sur son ordinateur grâce au pointofix, puis enregistre et transmet au professeur ; • L'enseignant peut corriger et annoter des travaux d'élèves et leur envoyer de suite; • L'enseignant a la possibilité de garder une trace écrite du travail collectif ou de groupe. Le transparent peut être repris pour le cours suivant; • l'apprentissage ce fait autrement : les élèves travaillent sur un ordinateur, et non directement sur le tableau, avec la palette d'outil, et non avec les instruments utilisés habituellement en classe (feutres, règles, ...). le transparent comme brouillon. 			

¹ Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.