

<b>Équipement : Skype</b>		Matériel	Logiciel
			<b>x</b>
Illustration :	Principales fonctionnalités :		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skype est un logiciel permettant de passer des appels téléphoniques par internet. Les autres fonctionnalités sont entre autres la visioconférence et la messagerie instantanée.</li> </ul>	
<u>Usages en formation :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echange oral /écrit /vidéo avec les autres étudiants ou avec les formateurs.</li> <li>• Echange oral /écrit /vidéo avec des professionnels.</li> </ul>			
<u>Usages envisageables en classe<sup>1</sup> :</u>			
<b>Pour les élèves :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de l'outil</li> <li>• Echange oral /écrit /vidéo avec une autre classe lors d'un échange scolaire.</li> <li>• Echange oral /écrit /vidéo avec un professionnel lors du projet : découverte d'un métier, prévision d'une sortie scolaire...</li> <li>• Ce logiciel peut être utilisé lors d'un premier contact pour le lancement d'un projet. Il peut également avoir toute son utilité afin de garder contact et de joindre plus fréquemment les personnes voulues.</li> </ul>			
<b>Pour l'enseignant :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echange entre collègues ou avec des professionnels : Dialogue écrit ou vidéo, transition de documents téléchargeables, d'images...</li> </ul>			
<u>Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Découverte de l'outil informatique.</b> De l'ordinateur, mais aussi des tablettes par l'intermédiaire desquelles Skype peut être utilisé.</li> </ul>			

<sup>1</sup>Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.

- **Communication, travail de l'oral et de l'écrit.**
  - Travail de structuration avant une intervention orale. Ceci aussi bien à l'oral qu'à l'écrit : A qui parlons-nous ? Pourquoi ? Quelles questions lui poser ? Quelles informations lui apporter ?...
  - Une synthèse peut ensuite être réalisée à l'oral et/ou à l'écrit.
  - Ce travail peut être fait en groupe, pour favoriser le travail en collaboration.
  - Une séance d'écriture peut être envisagée autour du clavier.
  - Ce moyen de communication permet aux élèves de voir qu'il y a différents moyens de communiquer.
- **Travail des langues vivantes.** Si l'échange scolaire se fait avec un pays étranger.