

Équipement : Tableau blanc interactif		Matériel	Logiciel
		x	
Illustration :	Principales fonctionnalités :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Projeter un document sur grand écran, annoter tous types de documents (audio, vidéo, texte), conserver la trace écrite en mémoire pour pouvoir la réutiliser ultérieurement. 		
<u>Usages en formation :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler collectivement en sélectionnant les questions les plus pertinentes pour la FAQ et les reformuler ensemble. 			
<u>Usages envisageables en classe¹ :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Il joue le rôle du tableau (noir ou blanc) avec l'avantage de travailler sur des documents en couleur et la possibilité d'annoter les documents. • Travailler collectivement avec l'ensemble du groupe-classe. • Travail de l'oral : interaction entre les élèves et entre les élèves et l'enseignant. • Travail de l'écrit (ex : réaliser des exercices d'entraînement en autonomie : possibilité de "masquer" les réponses). • Support d'apprentissage : utiliser tous types de documents (images, vidéos, sons...) et pouvoir les annoter. • Permet aux élèves de se familiariser avec les TUIC. • Meilleure intégration des élèves handicapés (ex déficience visuelle). 			
<u>Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • C'est un outil qui permet aux élèves d'être actifs pendant le cours. C'est un outil ludique qui va susciter l'intérêt des élèves. Cela permet aux élèves d'être plus disponible à l'oral (on peut imprimer la trace écrite). • Cela permet d'assurer la continuité entre les enseignements : continuer un travail commencé la séance précédente. • Si un élève est absent on peut lui transmettre ce qui a été vu dans le cours (le TBI garde en mémoire la trace écrite). • Du côté de l'enseignant, cela va lui permettre d'être face à ses élèves, il peut piloter le tableau de n'importe quel endroit de la classe. 			

¹ Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.