

<b>Équipement : Logiciel TGT (Trousse Géo Tracé)</b>		Matériel	Logiciel
			<b>X</b>
Illustration :	Principales fonctionnalités :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logiciel qui permet de manipuler des instruments virtuels de mesure comme le rapporteur, la règle ou encore l'équerre. Ces instruments peuvent être utilisés sur une feuille de traçage pourvue d'un crayon et d'un compas. Il permet de tracer des figures, d'effectuer des mesures et d'en voir directement le résultat sur un écran d'ordinateur.</li> </ul>		
<u>Usages en formation :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce logiciel pourrait être utilisé afin de réaliser des exercices d'entraînement en mathématiques dans le but de préparer le concours (géométrie).</li> <li>• Il peut être utilisé lors de séances en classe pendant les stages de pratique accompagnée.</li> </ul>			
<u>Usages envisageables en classe<sup>1</sup> :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet outil peut permettre de pallier à certains handicaps (handicaps moteurs ou cas de dyspraxie).</li> <li>• Familiariser les élèves à l'usage des TUIC en contexte scolaire (« Former au numérique par le numérique »).</li> <li>• Favoriser le travail de groupe ou en classe entière (tous les élèves accèdent au même exercice à condition de disposer d'un vidéoprojecteur). Interface conviviale et participative.</li> <li>• Support pour l'enseignement des mathématiques .</li> </ul>			
<u>Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce logiciel permet d'appréhender des concepts géométriques à l'aide d'outils virtuels.</li> <li>• Il favorise l'autoévaluation. Ainsi, les élèves peuvent faire des exercices en autonomie sur un ordinateur (en salle informatique) et voir eux-mêmes le résultat grâce à une</li> </ul>			

<sup>1</sup> Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.

validation effectuée par le logiciel.

- Ce logiciel permet de pallier à certains handicaps (handicap moteur, dyspraxie) car il permet de manipuler des instruments géométriques en cliquant sur des icônes ou en faisant des "glisser /déposer", ce qui facilite la manipulation. Il permet donc à ces élèves de travailler au même rythme que les autres.
- C'est un support pour l'enseignement des mathématiques : il permet la construction de figures géométriques, le travail sur la symétrie, l'utilisation de quadrillage...
- Il peut permettre un travail en classe entière. L'enseignant peut ainsi effectuer la correction d'un exercice mal compris devant toute la classe en utilisant le vidéoprojecteur ou il peut s'en servir pour expliquer une notion. L'enseignant peut enfin inviter un à un quelques élèves à effectuer des tracés dans le cadre d'exercices d'application d'une notion vue préalablement (utilisation du vidéoprojecteur). Interface participative.