


<b>Équipement : Vidéoprojecteur</b>		Matériel	Logiciel
		<b>X</b>	
<p align="center">Illustration :</p> 	<p align="center">Principales fonctionnalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeter sur un écran séparé ou une surface murale toute source vidéo ou informatique (c'est à dire tout ce qui peut être diffusé sur un ordinateur : texte, images, vidéos, diaporama ou encore photographies). Il faut pour cela relier le vidéoprojecteur à un ordinateur.</li> </ul>		
<p><u>Usages en formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outil de projection qui peut servir de support au cours d'une séance en classe lors de stages de pratique accompagnée.</li> <li>• Le vidéoprojecteur peut permettre de projeter un diaporama afin de réaliser un exposé en groupe sur un sujet déterminé.</li> <li>• Il permet de projeter une œuvre devant la promotion, en Histoire des Arts par exemple, afin de la décrire, de la détailler et d'en souligner son intérêt et sa portée.</li> <li>• Il peut servir d'outil lors d'un oral de validation d' UE (unité d'enseignement). Dans le cadre de la présentation du dossier d'option pour le concours par exemple.</li> </ul>			
<p><u>Usages envisageables en classe<sup>1</sup> :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail de l'oral : diaporama dans le cadre d'un exposé ou commentaire d'image.</li> <li>• Familiariser les élèves à un usage des TUIC pertinent et intelligent.</li> <li>• Travail de groupe ou avec la classe entière (tous les élèves accèdent au même document).</li> <li>• Prise en compte du handicap, notamment pour les élèves souffrant de problèmes de vue (taille de l'image, utilisation de la loupe).</li> <li>• Travail de l'écrit : mise en commun et rédaction d'une histoire créée par le groupe, notamment en maternelle.</li> </ul>			
<p><u>Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est un outil qui permet de gagner du temps : les élèves n'ont pas besoin de sortir</li> </ul>			

<sup>1</sup> Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.

leurs manuels (lorsque le professeur en a une version numérique). De plus, le professeur peut modifier très rapidement un document et peut préparer à l'avance ses documents afin de ne pas tout noter au tableau.

- C'est un outil qui permet de pallier à certains handicaps. Il peut être d'une grande aide pour les enfants malvoyants (agrandissement, contour d'images).
- Le vidéoprojecteur peut aussi permettre de favoriser l'interactivité en classe. L'élève peut par exemple utiliser la souris lors d'activités pour placer un point sur un graphique, choisir la réponse à un questionnaire à choix multiples (en sciences par exemple), mais aussi remplir un texte à trous ou replacer des mots qui sont dans le désordre.
- Il permet de familiariser les élèves à l'usage des TUIC : comment utiliser la souris, comment cliquer, comment effacer un mot ou encore quelle est l'utilité des icônes et comment chercher une information.
- Il peut favoriser le travail de groupe. Le vidéoprojecteur permet d'obtenir une image de grande taille afin d'appréhender les détails pour commenter une œuvre dans le cadre de l'histoire des arts ou des arts visuels. Il peut également permettre aux élèves d'avoir un support visuel pour la classe lors d'un exposé (en cycle 3 notamment).
- Il favorise l'interactivité en cours de langue (utilisation de flashcards).